

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №12

 Исаковой Т.В.

«31» августа 2022 года



ПЛАН

Работы социального педагога

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»

на 2022-2023 учебный год

2022

Г.Алапаевск

План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

Цель: Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития личности. Организация воспитательной работы с целью духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития и позитивной социализации, обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей. Предупреждение отклонений в поведении обучающихся. Организация целенаправленной работы по формированию правовой культуры обучающихся.

Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Круглый стол для учителей, классных руководителей: «Первичная

профилактика группы риска по суицидальному поведению».

- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.

- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малообеспеченными семьями.

Организация медико-педагого-психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия

- Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.

- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.

- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.

- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

Социальная защита семьи и детства.

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малооб-

беспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.

- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью.

- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.

- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Привлекать родителей к руководству кружков и спортивных секций.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, встречи в семейном клубе, часы общения с семьёй. Пропаганда «Здорового образа жизни». Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

Сентябрь

1. День знаний.
2. Составление социального паспорта
3. Отчет о проведении летнего отдыха детей 2022 г.
4. Организация горячего питания в школе.
5. Разработка индивидуальных планов внеурочной, полезной занятости подростков, состоящих на профилактических учетах в КДН и ПДН, закрепление за ними кураторов.
6. Совет профилактики, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
7. Составление социально-педагогических характеристик отдельных учащихся, социальных паспортов классов и школы.
8. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, корректировка и пополнение базы данных, сверка базы данных.
9. Разработка рекомендаций по работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и находящимися в СОП.
10. Мониторинг наблюдений за включением детей в систему обучения после летних каникул, адаптацией первоклассников, учеников, прибывших из других школ.
11. Проведение уроков по социально бытовой ориентировке.
12. Анкеты на детей-инвалидов (сверка данных).
13. Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.

Октябрь

1. Изучение социального статуса родителей, особенностей семьи и т.п.
2. Проведение контрольного обследования условий жизни подопечных детей. Составление актов обследования, сбор характеристик.
3. Контроль успеваемости и посещаемости занятий, занятости обучающихся группы риска в доп. образовании, занятости во время каникул.
4. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.

5. Проведение контрольного обследования условий жизни подопечных детей. Составление актов обследования, сбор характеристик.

6. Круглый стол для учителей, классных руководителей: «Первичная профилактика группы риска по суицидальному поведению».

Ноябрь.

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.

2. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.

3. Организация и проведение антинаркотических акций

Декабрь.

1. Отчетность за первое полугодие.

2. Контроль успеваемости и посещаемости занятий, занятости обучающихся группы риска в доп. образовании, занятости во время каникул.

3. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.

4. Проведение социально-психолого-педагогических консилиумов.

5. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.

6. Классный час, посвященный Дню прав человека.

7. Классный час. 12 декабря - День Конституции РФ.

Январь.

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.

2. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.

3. Корректировка и пополнение базы данных, сверка базы данных.
4. Профилактика правонарушений среди лиц, склонных к противоправному поведению.

Февраль.

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
2. Совет профилактики, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
3. Проведение правовой пропаганды (лекции, беседы, показ брошюр, видеофильмов с учащимися, родителями, пед. коллективами).

Март.

1. Контроль занятости обучающихся группы риска в доп. образовании, занятости во время каникул.
2. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
3. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
4. Проведение социально-психолого-педагогических консилиума.
5. Проведение уроков по социально бытовой ориентировке.

Апрель.

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
2. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
3. Отчет о досуговой деятельности учащихся, состоящих на ВШУ и ее результативность.

4. Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой.

5. Проведение контрольного обследования условий жизни подопечных детей. Составление актов обследования, сбор характеристик.

6. Профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в СОП и ТЖС. Реализация индивидуальных реабилитационных программ.

Май.

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.

2. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.

3. Результативность реализуемых программ реабилитации, снятие с ВШУ учащихся.

4. Планирование работы с учащимися в летний период.

5. Анализ проделанной за год работы.

Июнь.

1. Трудоустройство несовершеннолетних в летний период;

2. Социально-психологическая поддержка выпускникам при сдаче ОГЭ и ЕГЭ

Август.

1. Подготовка документации к новому учебному году.

2. Изучение личных дел и медкарт поступивших в школу детей.

3. Коррекция годового плана работы и уточнение содержания деятельности на сентябрь.

4. Подготовка материалов и методик для диагностики учащихся.

5. Изучение возможностей микросреды, установление и возобновление контактов с внешкольными и государственными учреждениями.

В течении года работа по профилактике деструктивного поведения.

Мероприятия по защите прав несовершеннолетних	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
Индивидуальные или групповые консультации для родителей детей «группы риска»	Родители (законные представители) 1-11 класс	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные или групповые консультации по проблемам работы с обучающимися	Классные руководители 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Обучающие семинары по организации и проведению мероприятий профилактической направленности	Классные руководители 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители